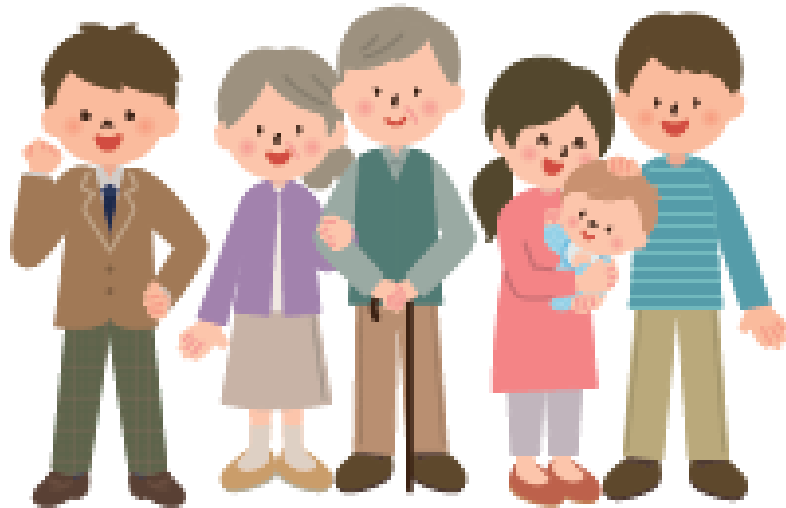




まちづくり部会の 役割について



2018年12月8日(土)
東部地域づくり協議会
まちづくり部会

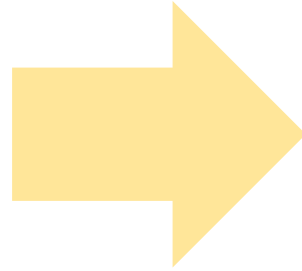
本日の目的

まちづくり部会発起の際に、
説明が不十分だった

市の方針が変化している

まちづくり部会で何をすれば
よいか曖昧

認識を統一したい



ここでもう一度、
まちづくり部会の
設置意図や役割を確認したい

確認、納得していただいたうえで、
楽しく、前向きに、
部会に参加してほしい

前提：
2019年に鍋イベントを行うことは
決定事項

まちづくり部会の設置背景

地域と行政を取り巻く現状

地方分権

市民ニーズ
の多様化

厳しい
財政状況

少子高齢化

町内会の
担い手不足

生活スタイル
の変化

行政(=秋田市)だけでは、
十分な地域づくりができない

将来的に、
これまでの町内会組織を
維持できなくなる可能性がある

まちづくり部会の設置背景

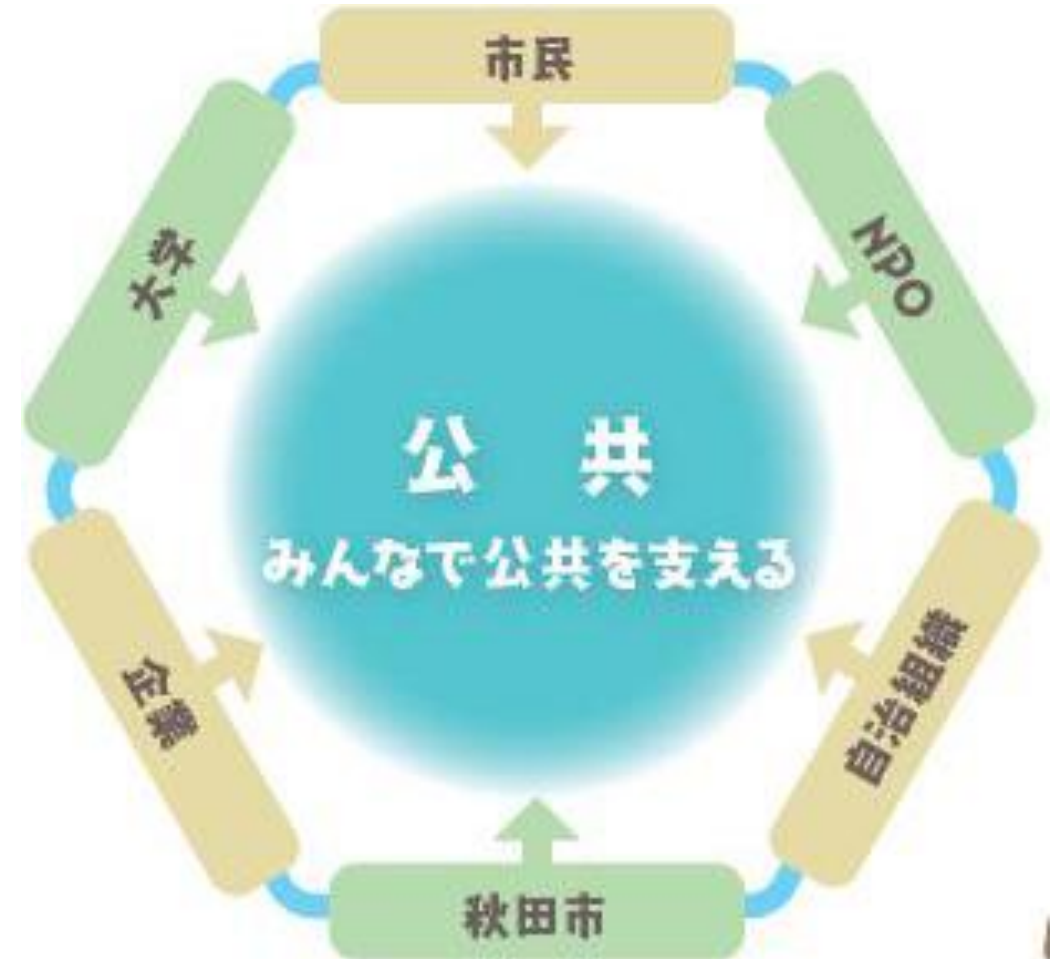
行政だけが行う地域づくり



地域の様々な主体が担う
地域づくり



市民、自治組織、行政、企業、
NPO、教育機関 etc...



まちづくり部会の設置背景

秋田市市民協働指針 平成30年2月策定

IV 地域特性を生かした

魅力的な未来のまちづくり

住民主体で特色あるまちづくりを实践

- 地域の未来をみんなで創造していく事業を実施します

市と地域住民が白紙から協議し計画策定

- 地域づくり組織を核として多様な主体と連携します

多様な主体と連携しながら、事業を实践

市民の活動

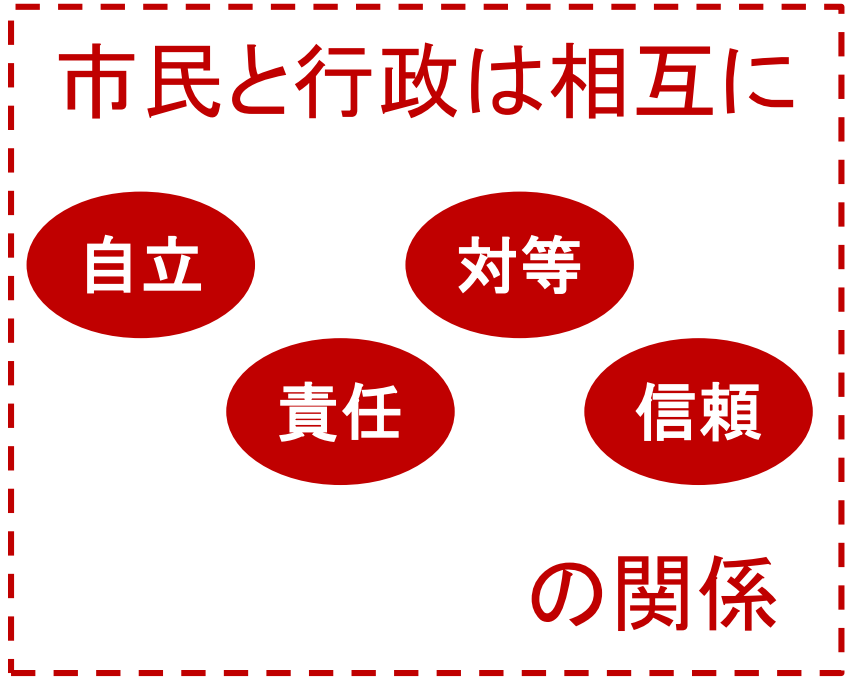
- ①地域まちづくり計画策定のためのワークショップへの参加
- ②地域づくり組織等と連携し、事業を実施

市の対応

- ①地域まちづくり計画策定のためのワークショップ開催
- ②住民主体の事業実施支援

まちづくり部会の設置背景

市と市民の役割分担(例)



市民協働

「私」の領域		「公」の領域		
市民活動の領域		行政活動の領域		
<p>市民主体</p> <p>市民の責任と主体性によって独自に行う私的な活動領域</p>	<p>市民主導</p> <p>市民の主体性をもとに行政と協力して行う領域</p>	<p>市民／行政</p> <p>市民と行政が対等の立場で連携して行う領域</p>	<p>行政主導</p> <p>行政の主導により、市民の協力や参加を得て行う領域</p>	<p>行政主体</p> <p>行政の責任と主体性によって独自に行う領域</p>
		市民協働のかたち		
		後援、補助、事業協力など	共催、実行委員会、協定など	企画立案への参画、委託など
		具体例		
自分や家族のこと、サークル活動、地域行事など	地域づくり交付金による地域美化・防犯活動など	協働サポート交付金により市と協定を締結している事業、竿燈まつりなど	地域づくり組織による指定管理、市民一斉除雪、地域愛形成事業など	許認可、行政処分、公権力行使など

まちづくり部会の存在意義

「住民が当事者として主体的に関わっていくまちづくり」
の実践

自分たちの地域は
自分たちでつくる

地域の課題は地域
で解決する

地域の特性を
活かす

自分たちで方法を
考える

まちづくり部会がこれからやっていくこと

仲間をつくる
地元愛を醸成する

其々の活動を
活かし合う

地域の未来をつくる



無理のない範囲で
同時並行



鍋イベントの企画・準備・実施

地域の声を反映させた
地域まちづくり計画の策定

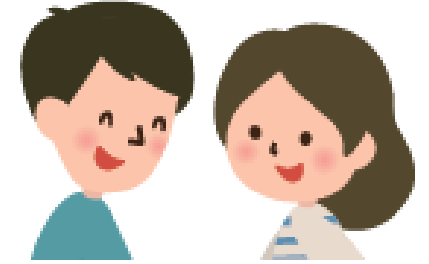
仲間＝まちづくり部会員同士
地域の様々な人

…⇒将来的には計画の実践



まちづくり部会がこれからやっていくこと

地域の未来をつくる



ステップ1 地域の現状を知る

課題や地域の強み・弱みを洗い出す⇒済

ステップ2 つくりたい将来を考える

東部地域の理想の未来を考える

ステップ3 実現させるには？

地域まちづくり計画作成

【部会の役割】

地域の意見を吸い上げてまとめ、地域に返す

第2段階 計画を実践する 地域の様々な主体と一緒に実践する

まちづくり部会員の役割



① 新たな発想の地域の仲介役

- ✓ これまでのやり方に縛られることなく、自由な発想で活動していただきたいです
- ✓ 部会と地域をつなぐ役割を担っていただきたいです

② 楽しく主体的な部会運営

- ✓ 前向きに、楽しみながら、自分たちが企画・運営する部会です
- ✓ 情報収集・事務処理などは、遠慮なく専門員に依頼してください

③ 様々な関わり方

- ✓ 任期の定めはありません。脱退・新規加入は任意です
- ✓ できる範囲で、得意分野を活かしながら参加していただきたいです